

		<b>ISTITUTO COMPrensIVO N. 1</b> "GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA" 98071 CAPO D'ORLANDO ME		
		<b>SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b> DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO		
Via Via Roma, 34		<u>Dirigente Scolastico: 0941 912571</u>	C.M. MEIC834007	
C.F. 84004640839		Tel. 0941 901210 Fax 0941 912616	Meic834007@istruzione.it	
<a href="http://www.iccapodorlandouno.gov.it/">http://www.iccapodorlandouno.gov.it/</a>			Meic834007@pec.istruzione.it	
Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS				

### L'Istituto Comprensivo n. 1 di Capo d'Orlando, in tutte le sue componenti

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"


**Visti** i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

**Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

**Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

#### PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e legalità.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Ascoltare, coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando giornalmente il diario e partecipando agli appuntamenti previsti; rispettare l'orario di ingresso e uscita, limitare le uscite anticipate e le assenze, ricordando che la regolare frequenza è un imprescindibile presupposto per il diritto-dovere allo studio; giustificare sul diario ogni variazione rispetto alla frequenza prevista.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Comunicare costantemente con le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.	Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

FIRMA DEI GENITORI /TUTORI

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Rinaldo Nunzio Anastasi